けやき

平成29年度 -12号

平成29年 6月30日安城市立今池小学校

集中してがんばりました ~第2回授業参観~

6月23日(金)、本年度2回目の授業参観を 開催しました。子どもたちは、参観してようだされた方に頑張って学習している姿を見せようどはりきって活動していました。授業では、タブレットを使用したり、プロジェクターを使がしたり、親子で作業をしたりといろいちより集中した。子どもたちも、いつもより集中して学習に取り組むことができていました。

また、多くの方に「教育活動診断票」にご協 力いただき、ありがとうございました。



給食っておいしい!! ~1年生親子給食~



6月23日(金食を金) 1年生まる。 1年生まれた。 1年生まれた。 1年生まれた。 1年生まれた。 1年ではまれた。 1年では、 1日では、 1日では 1日で

学校給食について説明がありました。当日のメニューは、今池小一番人気のビビンバでした。いつもおいしいビビンバですが、今日は一段とおいしく感じ、笑顔がはじけました。

やってみよう ~第3回全校朝会~





6月27日(火) 第3回全校朝会を開 催しました。今回は 4年3組担任の岸真 美先生が全校児童に 話をしました。

学大所常戦ちうルりラーアり 学大所常戦ちうルりラーアり 大を動きことうらも走ー海 が、に。 、校動たに気だ、っスにも でうきいとた他ンで行、 でういとたいかにをオきい をすきいとがでマ、リたっ

てみよう」という気持ちをもって生活していることを話しました。この全校朝会でも、歌が苦手だと言っている岸先生は、携帯電話のCMで流れている「やってみよう」という気持ちが高まったこと思いってみよう」という気持ちが高まったこと思いす。本校の今年のキーワードである「チャレジ」につながる、とても素敵な話でした。

素敵な文字が書けるように ~第1回PTA筆ペン・ペン習字クラブ~



所と名前の手本を見ながら、練習をしました。 皆さん、真剣に取り組まれていました。きっと 素敵な文字が書けるようになることでしょう。

┌お願い▫

本校では夕方、安全に家に帰るべき帰宅 時刻を設定しています。帰宅時刻後、一人 の保護者の方が、数人のお子さんと一緒に 運動場で活動をしている姿を見かけます。 児童の帰宅等、安全には十分ご配意をお願 いします。

ジャガイモ、おいしーい!! ~親子じゃがいもの会~

6月24日(土)、安城市民生児童委員の方々、岡本今池町内会長、和田PTA会長、安城北中学校生徒ボランティアの協力を得て、およそ60組の親子が参加して、親子じゃがいもの会を開催しました。この行事は、15年以上も前から行われている今池小学校に伝統的な行事で、多

開催しました。この行事は、15年以上も前から行われている今池小学校に伝統的な行事で、多くの地域の方に協力していただいています。最初に、体育館で開会行事を行い、その後、畑に移動し、子どもたちが元気よくジャガイモを掘りました。「たくさんとれたよ。」「すごい。」など楽しそうな声が響き渡りました。子どもたちが掘ったジャガイモを、民生児童委員の方や北中のボランティアの生徒たちがおいただめでている間は、親子で竹笛や野菜でっぽうなどの竹細工をりいた洗い、ゆでてくれました。ジャガイモがゆであがると、それぞれ思い思いの調味料をつけ、大きな口を開けおいしそうにいただきました。「おいしい。」という満面の笑みが見られました。最後に、児童代表が「今日食べたジャガイモはほくほくでおいしかったです。竹細工作りもとても楽しくできました。今池小学校では、毎年じゃがいもの会があるけれど、これが当たり前とは思わずに、地域の方々に感謝したいと思います。」とお礼の言葉を述べました。地域の方のおかげで、とても楽しく有意義なじゃがいもの会になりました。ありがとうございました。



私は、今回のじゃがいもの会が最後になってしまうので、すこしがっかりしていましたが、 主任児童委員さんやまわりの方のおかげで、とても楽しい時間を過ごすことができました。こ れからも地域の方やまわりの方々に感謝しながら生活したいです。

> 6年2組 内山 うた

昨年は参加できなかったので、今年のじゃがいもの会を娘はとても楽しみにしていました。 ジャガイモ植えや収穫の経験は初めて。土の中からジャガイモを見つけて喜ぶ姿に成長を感じ ました。収穫したてのジャガイモは、今まで食べた中でもほくほくの度合いが格段に違い、親 子そろっておいしくいただくことができました。地域の方々に支えられてのじゃがいもの会と いうことを改めて気づかされました。協力してくださる方々に感謝と共に私自身が何か還元し ていける存在になれたら良いなと思いました。

> 2 年生 保護者

笑顔の裏にある強い心に出会いました ~「輝け 命 講演会」~

6月26日(月)、5、6年生を対象に「輝け 命 講演会」を開催しました。講師として、ロンドン・北京と2度のパラリンピックで日本選手団に随行した愛知医療学院短期大学の鳥居昭久教授と韓国・仁川パラ競技大会バドミントン競技で2つの銅メダルを獲得し、現在は強化指定選手として2010年東京パラリンピック出場を目指している中日新聞社会事業団の伊藤則子選

手をお招きしました。 鳥居教授からは「障害スポーツを知ろう」というお話を聞きました。障がい者スポーツの理念 局店教授からは「障害スホーツを知ろう」というお話を聞きました。障がい者スポーツの理念は、「失われたものを数えるな、残っているものを最大限活かせ」です。心や体に障がいがあっても、それをくよくよ考えることなく自分自身にできることは何があるだろうって考えて、できることに取り組もうという意味があります。このことは障がいがない人たちにも当てはまる考えです。また、鳥居教授は子どもたちに「工夫をすれば、障がいのある人と一緒にスポーツを楽しむことができます。足の不自由な人と一緒に卓球を楽しみたいとしたらどうするか考えましょう。」と投げかけられました。最後には、子どもたちに次の3つのことで伝えられました。1.心や体に障がいがあっても、一緒にスポーツを楽しむことができること2.スポーツだけではなく、いろいろな障がいのある人も、誰もが一緒に楽しみながら生活できることは素敵なこと。

ができ、人生が変わったと話してくださいました。 お話を聞いた後は、5、6年生別々に、伊藤選手とバドミントンの対戦を行いました。 義足とは思えない軽快なフットワークやスピード感あふ質問タイムでした。「義足で不便なことはことに、対戦の後は、鳥居教授と伊藤選手を囲んでの質問タイムでした。「義足で不便なことにことはありますか。」という質問に、伊藤選手は少し考えて、「義足は体の一部だから、困ったととはありません。」と言った後、「お風呂に入った後は義足をはずしてしまうので不便かな。」とたさいました。子どもたちのどんな質問にも笑顔で答えてくれる伊藤選手でした。 最もも立くださいました。 おしたのおにはちょっと違うけど、みんなの脚とには、義足をはめている自分の脚も見せてくださり、膝も曲がるし、足首も動くよ。 即として、触るととてもくすぐったいんだよ。形や大きさはちょっと違うけど、みのをいただくとができました。



今回の話で思ったことは、障がいは他の人にはない「個性」だということです。たとえ、障がいがあっても残っているものを最大限に活かせばスポーツができるということを知りました。少しやり方を変えたり工夫をしたりすればいいのです。一緒にやらせていただいたバドミントンでは、義足を付けているので動きは少し遅いかと思って2個もメダルを取った選手だと思いました。(中略)どこか障がいがあったとしても、明るく生きてみんなと少し違うだけと思えばいいと思れたとしても、明るく生きてみんなと少し違うだけと思えばいいと思れたとしても、明るく生きてみんなと少し違うだけと思えばいいと思れてある。 ました。 6年1組 和西



今回の講演会で私はたくさんの大切なことを学びました。鳥居先生のお話の中で「目が悪い人も障がい者です。目が悪い人は眼鏡をかけます。それと同じように、脚の悪い人は義足を付けます。」と言ったことがとても印象に残っています。私も眼鏡をかけているから障がいるだ、義足を付けているからって、特別ではないんだと気づきました。私は、障がい者はいろいろ不自由だから優しくしなければ、違う接路は、違いました。もちろん段差や階段が大変そうだったら手伝うとか、そういう優しさが必要だと思います。特別扱いはせずに、普通に接さればいいんだとかいます。



かて変そりにつにら手伝りとか、てりいり優しさか必要にこ忘います。でも、特別扱いはせずに、普通に接すればいいんだと分かりました。それもその人の個性と思えるようになりました。 もう一つ心に残ったことがあります。「何を目標に、誰を支えにバドミントンをやっていますか。」という質問に、伊藤選手が、「東京パラリンピックを見煙にしています。 まさけ 広探してくれる人たちや ドミントンをやっていますか。」という質問に、伊藤選手が、「東京パラリンピックを目標にしています。支えは、応援してくれる大きと言家族、友達です。恵まれているなあと思いながらやというハンディの中で「恵まれている」と言えることが本当にすごいと思いました。中で「恵まれている」と言えることが本当にすごいと思いました。りたいと思いました。伊藤選手とバドミントンをしたとき、私たちが二人とも打てるはん。伊藤選手とドシャトルをまわしてくれました。優しくて努力家で、伊藤選手と鳥居先生のような大人になりたいと思いました。

6年2組 鈴木 愛子

※5年生の感想は、次号に掲載します。